

Perfiles de Cargos y
Comunidad Educativa



San Carlos
Escuela de Lenguaje



**ESCUELA ESPECIAL
DE LENGUAJE**

San Carlos



RBD 42007-7



Dirección

San Carlos #176

Población Santa Leonor, Talcahuano



Teléfono

923913605



Correo

Jenny.amestica@fnidal.cl



Escuela Especial de Lenguaje San Carlos

Representante Legal: Leonardo Tapia Leiva

Director: Jenny Améstica Fierro

RBD 42007-7

Dirección: San Carlos #176, Población Santa Leonor, Talcahuano

Teléfono: 923913605

Correo: Jenny.amestica@fnidal.cl

Actualización Año 2026

Perfil de Cargos y Comunidad Educativa

La Escuela Especial de Lenguaje San Carlos atiende a niños y niñas entre 3 años y 5 años 11 meses con Trastorno del Lenguaje (TL), desarrollando un trabajo interdisciplinario basado en el enfoque inclusivo, el bienestar integral y el respeto por la diversidad.

Marco Normativo de Referencia

- Ley Chile – Decreto Exento 1300/2002
- Ley Chile – Decreto Supremo 170/2009
- Orientaciones Técnicas Escuelas Especiales de Lenguaje MINEDUC

Perfil de la Directora

La Directora es la líder pedagógica y administrativa del establecimiento, responsable de velar por el cumplimiento de la normativa educacional vigente, la gestión institucional y el desarrollo integral de la comunidad educativa.

Formación requerida

- Título profesional de Profesor/a de Educación Diferencial o carrera afín.
- Deseable especialización en gestión educacional y liderazgo escolar.
- Conocimiento de normativa vigente:
 - ✚ Decreto Exento 1300/2002.
 - ✚ Decreto Supremo 170/2009.
 - ✚ Bases Curriculares de Educación Parvularia.
 - ✚ Normativa de convivencia escolar y protección de derechos.

Funciones principales

- Liderar el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Supervisar procesos pedagógicos, administrativos y financieros.
- Garantizar el cumplimiento de protocolos y normas ministeriales.
- Promover una cultura inclusiva, respetuosa y participativa.
- Coordinar el trabajo interdisciplinario entre docentes, fonoaudióloga y asistentes.
- Mantener vínculo permanente con familias y redes externas.
- Resguardar el bienestar y seguridad de estudiantes y funcionarios.

Competencias

- Liderazgo pedagógico.
- Comunicación efectiva.
- Resolución de conflictos.
- Trabajo colaborativo.
- Organización y toma de decisiones.
- Empatía y compromiso ético.

Perfil de la Jefa de UTP

La Jefa de Unidad Técnico Pedagógica es responsable de coordinar, acompañar y supervisar los procesos curriculares y pedagógicos del establecimiento.

Formación requerida

- Profesor/a de Educación Diferencial.
- Especialización deseable en currículo y evaluación.

Funciones principales

- Coordinar planificaciones y evaluaciones.
- Supervisar la implementación del Decreto 1300.
- Acompañar y orientar a docentes y asistentes.
- Coordinar consejos técnicos y reuniones pedagógicas.
- Monitorear avances pedagógicos y planes específicos TEL.
- Favorecer estrategias inclusivas y adecuaciones curriculares.

Competencias

- Liderazgo técnico.
- Organización pedagógica.
- Trabajo en equipo.
- Capacidad de análisis y seguimiento.

Perfil de la Encargada de Convivencia Escolar

Profesional responsable de promover un clima escolar seguro, inclusivo y protector para toda la comunidad educativa.

Formación requerida

- Profesional de la educación o área psicosocial.
- Capacitación en convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos.

Funciones principales

- Implementar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- Promover el buen trato y la educación emocional.
- Coordinar acciones preventivas y formativas.
- Aplicar protocolos de actuación frente a situaciones de conflicto o vulneración de derechos.
- Trabajar colaborativamente con familias y equipos educativos.
- Favorecer la sana convivencia entre estudiantes, funcionarios y apoderados.

Competencias

- Mediación.
- Escucha activa.
- Empatía.
- Liderazgo preventivo.
- Manejo de crisis.

Perfil de la Educadora Diferencial

Profesional encargada de desarrollar el proceso educativo especializado de niños y niñas con TEL.

Formación requerida

- Título de Profesor/a de Educación Diferencial con mención en Trastornos del Lenguaje.

Funciones principales

- Planificar e implementar experiencias de aprendizaje.
- Aplicar estrategias diversificadas e inclusivas.
- Elaborar evaluaciones pedagógicas.
- Trabajar coordinadamente con fonoaudióloga y familia.
- Desarrollar el Plan General y Plan Específico según Decreto 1300.

Competencias

- Creatividad pedagógica.
- Vocación de servicio.
- Trabajo interdisciplinario.
- Manejo conductual positivo.

Perfil de la Técnico en Educación de Párvulos

Asistente de aula que apoya el proceso educativo y formativo de los estudiantes.

Formación requerida

- Título Técnico en Educación Parvularia.

Funciones principales

- Apoyar actividades pedagógicas y recreativas.
- Favorecer hábitos de autonomía e higiene.
- Colaborar en ambientación del aula.
- Apoyar rutinas diarias y experiencias educativas.
- Mantener comunicación respetuosa con familias.

Competencias

- Responsabilidad.
- Proactividad.
- Afectividad.
- Trabajo colaborativo.

Perfil de la Fonoaudióloga

Profesional responsable de la evaluación e intervención de estudiantes con TL.

Formación requerida

- Título profesional de Fonoaudiólogo/a reconocido por el Estado.

Funciones principales

- Realizar evaluaciones diagnósticas.
- Diseñar e implementar planes de intervención fonoaudiológica.
- Trabajar colaborativamente con docentes.
- Orientar a familias sobre estrategias de apoyo.
- Participar en reuniones técnicas y seguimiento pedagógico.

Competencias

- Comunicación efectiva.
- Trabajo interdisciplinario.
- Empatía.
- Capacidad de observación y análisis.

Perfil del Auxiliar de Servicios

Funcionario responsable de mantener condiciones de higiene, orden y seguridad en el establecimiento.

Formación requerida

- Enseñanza media completa.

Funciones principales

- Mantener limpieza e higiene de dependencias.
- Apoyar medidas de seguridad y prevención.
- Colaborar en organización de espacios y actividades.
- Velar por ambientes seguros para niños y niñas.

Competencias

- Responsabilidad.
- Orden y puntualidad.
- Buen trato.
- Compromiso institucional.

Perfil de los Estudiantes

Niños y niñas entre 3 años y 5 años 11 meses que presentan Trastorno del Lenguaje (TL).

Características esperadas

- Participativos y curiosos.
- En proceso de desarrollo integral.
- Capaces de aprender mediante experiencias significativas.
- Respetuosos de normas básicas de convivencia.
- Expresivos y creativos según su etapa evolutiva.

Derechos

- Recibir educación inclusiva y especializada.
- Ser tratados con respeto y dignidad.
- Aprender en ambientes seguros y afectivos.

Deberes

- Participar activamente en actividades.
- Respetar normas de convivencia acordes a su edad.
- Cuidar materiales y espacios educativos.

Perfil de los Apoderados

Padres, madres o adultos responsables comprometidos con el proceso educativo y terapéutico de sus hijos e hijas.

Características esperadas

- Participativos y colaboradores.
- Respetuosos de normas institucionales.
- Comprometidos con la asistencia y continuidad educativa.
- Responsables en la comunicación con el establecimiento.

Responsabilidades

- Asistir a reuniones y entrevistas.
- Apoyar el proceso educativo desde el hogar.
- Mantener comunicación permanente mediante canales oficiales.
- Cumplir normas y protocolos institucionales.

Derechos

- Ser informados oportunamente.
- Participar en actividades de la comunidad educativa.
- Recibir orientación y apoyo del establecimiento.

Firma Sostenedor	Firma Director	Firma Encargado de Convivencia Escolar
------------------	----------------	--